

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»



«СОГЛАСОВАНО»
Помощник директора ПАО «НКШ»

А.А. Ишмухаметов

20 01 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

20 01 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

профессионального цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум».

Разработчик:

Латышева Лариса Геннадьевна, преподаватель специальных дисциплин Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский индустриальный техникум»,

Рассмотрено ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин и информационных технологий, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Хранение, передача и публикация цифровой информации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области хранения, передачи и публикации цифровой мультимедийной информации при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной 4 сети;
- тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

Результаты освоения профессионального модуля направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать

ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентироваться на профессиональные достижения, деятельно выражать познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражают познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 14 Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19 Осознавать и соблюдать корпоративную политику и культуру предприятия-работодателя, санитарно-производственные нормы и правила, активно участвовать в экспериментальной и исследовательской деятельности для реализации стратегических целей корпорации, проявляющий себя конкурентоспособным специалистом

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 921 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 час;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;

учебной и производственной практики – 720 часов.

всего – 921 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – технология публикации цифровой мультимедийной информации. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 2.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 2.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео - редакторов.
ПК 2.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд- шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1 Принципы организации работы на ПК	10	6	4	-		
ПК 2.2	Раздел 2 Технологии создания и обработки текстовой информации	22	10	8	4		
ПК 2.3	Раздел 3 Обработка числовой информации	20	10	8	2		
ПК 2.4	Раздел 4 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	28	14	12	2		
ПК 2.5	Раздел 5 Технологии поиска и хранения информации	24	12	12	-		
ПК 2.6	Раздел 6.	18	10	6	2		

	Устройства ввода вывода.						
ПК 2.1	Раздел 7 Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем	14	8	4	2		
ПК 2.4	Раздел 8 Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета. Поисковые системы	22	12	6	4		
ПК 2.5	Раздел 9 Основы языка HTML. Создание HTML-файлов.	22	14	6	2		
ПК 2.5	Раздел 10 Методика сопровождения сайта. Публикация проекта.	22	10	8	4		
	Учебная практика					180	
	Производственная практика (по профилю специальности)						540
	Всего:	201	68	66	67	180	540

Наименование раздела профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Содержание учебного материала	10	
Принципы организации работы на ПК	1.Нормативные документы по охране труда при работе с ПК.	1	ПК 2.1. ОК1,2 ЛР4
	2.Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	1	ПК 2.1. ОК1,2
	3.Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении.	1	ПК 2.1. ОК1,2
	4.Виды и особенности нормативно-законодательной литературы.	1	ПК 2.1. ОК1,2
	5.Функциональные требования к ПК при работе с различными видами программного обеспечения	1	ПК 2.1. ОК1,2
	Практические работы	4	
	1. Ведение отчетной и технической документации	2	ПК 2.1. ОК1,2
	2. Работа с нормативной документацией по охране труда. Организация рабочего места. Нормативные документы по организации профессиональной деятельности	1	ПК 2.1. ОК1,2
	3. Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	ПК 2.1. ОК1,2
	Самостоятельная работа	6	
	Подключение и настройка периферийных устройств и мультимедийного оборудования к персональному компьютеру.	2	
	Настройка режимов работы периферийных устройств.	2	
	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	ПК 2.1. ОК1,2

Раздел 2	Содержание учебного материала	22	ПК 2.2 ОК2,3,4 ЛР 6,14
Технологии создания обработки текстовой информации	1.Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютер публикаций. Использование готовых и создание собственных шабло	1	ПК 2.2 ОК2,3,4 ЛР 6,14
	2.Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ПК 2.2 ОК2,3
	3.Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электрон словарей.	1	ПК 2.2 ОК2,3
	4.Использование цифрового оборудования. Использование специализирован средств редактирования математических текстов и графического представле математических объектов.	2	ПК 2.2 ОК2,3
	5.Использование систем распознавания текстов.	1	ПК 2.2 ОК2,3
	Практические работы	8	
	4. Верстка документа	1	ПК 2.2 ОК2,3
	5. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ПК 2.2 ОК2,3
	6. Понятие о настольных издательских системах. Создание брошюр в MS Publi	2	
	7. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электрон словарей.	2	ПК 2.2 ОК2,3
	8. Система оптического распознавания символов, форм, текста.	2	ПК 2.2 ОК2,3
	Самостоятельная работа	8	
	Учебный проект: "Создание наглядных материалов в Publisher"		ПК 2.2 ОК2,3
Раздел 3	Содержание учебного материала	20	ПК 2.3 ОК2,3,4 ЛР 6,14,15
Обработка числовой информации	1. Компьютерные датчики. Использование динамических (электронных) таб для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обраб результатов естественнонаучного и математического эксперимен экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, у индивидуальных показателей учебной деятельности.	2	ПК 2.3 ОК2,3,4 ЛР 15
	2. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета сред	2	ПК 2.3 ОК2,3,4

	3. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию	1	ПК 2.3 ОК2,3,4
	Практические занятия	8	
	9. Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента с использованием компьютерных датчиков.	2	ПК 2.3 ОК2,3,4
	10. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel.	2	ПК 2.3 ОК2,3,4
	11. Решения статистических и расчетно-графических задач по учету и планированию	4	ПК 2.3 ОК2,3,4
	Самостоятельная работа	6	ПК 2.3 ОК2,3,4
	Выполнить зачетную работу по теме «Обработка числовой информации»		
Раздел 4	Содержание учебного материала	28	
Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	1. Представление о системах автоматизированного проектирования, конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5 ЛР 4,14
	2. Форматы графических и звуковых объектов.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	3. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	4. Использование инструментов специального программного обеспечения цифрового оборудования.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	5. Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	6. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	7. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	Практические занятия	8	
	12. Геометрические построения с использованием САПР.4	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	13. Трехмерное построение многогранников в КОМПАС 3DLT.3	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	14. Захват цифрового фото и создание слайд шоу.2	1	ПК 2.4 ОК3,4,5
	15. Захват цифровых фотографий и создание слайд шоу и видеороликов с использованием менеджера цифровых фотографий и видео файлов Picasa 3.2	1	ПК 2.4 ОК3,4,5

	16. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. 1 17. Текстовые эффекты. Эффект неоновой надписи. Гелиевый текст. 18. Создание и редактирование векторных изображений в MS Word/ 19. Создание Flash анимации. 20. Кодирование и обработка звуковой информации.	1 1 1 1 1 1	ПК 2.4 ОК3,4,5 ПК 2.4 ОК3,4,5 ПК 2.4 ОК3,4,5 ПК 2.4 ОК3,4,5 ПК 2.4 ОК3,4,5 ПК 2.4 ОК3,4,5
	Самостоятельная работа Написать конспект на тему «Программы для обработки звуковой информации»	6	ПК 2.4 ОК3,4,5
Раздел 5 Технологии поиска и хранения информации	Содержание учебного материала	24	
	1. Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. 2. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. 3. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных обучающихся в техникуме. 4. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.	2 2 1 2	ПК 2.3 ОК 3, 4, 5 ЛР14 ПК 2.3 ОК 3, 4, 5 ПК 2.3 ОК 3, 4, 5 ПК 2.3 ОК 3, 4, 5
	Практические занятия	8	
	21. Создание простейшей базы данных в MS Access. Ввод и сортировка записей.	3	ПК 2.3 ОК 3, 4, 5
	22. Создание базы данных, состоящей из двух таблиц.	1	ПК 2.3 ОК 3, 4, 5
	23. Создание запросов к готовой базе данных.	1	ПК 2.3 ОК 3, 4, 5
	24. Создание и использование запросов	1	ПК 2.3 ОК 3, 4, 5
	25. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	ПК 2.3 ОК 3, 4, 5

	Самостоятельная работа	10	
	Составить таблицу: Структурирование хранения цифровой информации. Составить схему «Зарубежные и отечественные поисковые машины». Популярные поисковые машины Составьте таблицу «Зарубежные и отечественные поисковые каталоги».	2 4 4	
Раздел 6.	Содержание учебного материала	18	
Устройства ввода вывода	1. Назначение и виды устройств ввода-вывода. Видеосистема.	2	ПК 2.3 ОК4,7 ЛР19
	2. Параллельный интерфейс: LPT-порты.	2	ПК 2.3 ОК4,7
	3. Последовательный интерфейс: COM-порты. Принтер. Модемы и факс-модемы. Мультимедиа Сканер. Сетевой адаптер	2	ПК 2.3 ОК4,7,
	Практические занятия	6	
26. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	ПК 2.3 ОК4,7	
27. Настройка BIOS. операционной системы Установка.	2	ПК 2.3 ОК4,7	
28. Параллельные и последовательные порты и их особенности работы.	2	ПК 2.3 ОК4,7	
Самостоятельная работа	4		
Составить кроссворд на тему «Устройства ввода вывода»	4	ПК 2.3 ОК4,7	
Раздел 7	Содержание учебного материала	14	
Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем	Виды программного обеспечения.	1	
	Операционные системы.	2	ПК 2.3 ОК4,7
	Понятие о системном администрировании	1	
Практические занятия	4		
29. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2		
30. Работа с антивирусными программами.	2	ПК 2.3 ОК4,7	
Самостоятельная работа	2		
Написать сообщение на тему «Системное администрирование»	2		
Составить словарь из терминов по теме	2	ПК 2.3 ОК4,7	
Раздел 8	Содержание учебного материала	22	
Представление о глобальной	1. Глобальная сеть. Краткая история сети Интернет. Структура Интернета. Способы доступа к сети Интернет	1	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5 ЛР1

компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета. Поисковые системы.	2. Провайдер. Домен. Адресация в сети Интернет.	1	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
	3. Информационные ресурсы и сервисы Интернет: электронная почта, всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.	2	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
	4. Гипертекст, гиперссылка, Web -документ.	1	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
	5. Программа-браузер (примеры). Поиск информации в компьютерных сетях. Поисковый сервер, примеры и виды.	2	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
	6. Электронная почта. Структура адреса электронной почты. Программное обеспечение электронной почты. Пересылка файлов средствами электронной почты.	1	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5 ЛР1
	7. Телеконференции.	1	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5 ЛР1
	8. Проблема безопасности информации.	1	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5 ЛР1
	9. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка. Автоматическую проверку сообщений	2	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
	Практические занятия	6	
	31. Создание подключения к Интернету. 32. География Интернета. 33. Поиск информации в Интернет. 34. Адресация в Интернете. 35. Работа с файловыми архивами. 36. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1 1 1 1 1 2	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
Раздел 9 Основы языка HTML.	Самостоятельная работа Презентация «Подключение к сети Интернет» Доклад «Сервисы Интернет» Составить таблицу «Составные элементы Интернет технологий».	2 4 2	ПК 2.4 ОК3, 4, ОК5
	Содержание учебного материала	22	
	1. Создание HTML-файлов. Виды и примеры HTML-редакторов.	4	ПК 2.4 ОК3, 4, 5 ЛР4,6,14
	2. Технология работы в редакторе Web-документов.	1	ПК 2.4 ОК3, 4, 5

Раздел 10 Методика сопровождения сайта. Публикация проекта.	3. Технология создания сайта. Интерфейс программы	2	ПК 2.4 ОК3, 4, 5
	4. Планирование web-узла	2	ПК 2.4 ОК3, 4, 5
	5. Создание локального web -узла	2	ПК 2.4 ОК3, 4,
	Практические занятия	6	
	37. Создание Web – сайта с помощью Microsoft Word.	6	ПК 2.4 ОК3, 4, 5
	Самостоятельная работа		
	Написать реферат на тему «Создание структуры Web-сайта»	4	
	Выписать определения понятия «информационное общество» (не менее четырех)	4	
	Представить данные определения с подписями их авторов в виде гиперссылок в документ		ПК 2.4 ОК3, 4,
	Содержание учебного материала	22	
	1. Загрузка на сервер. Сопровождение сайта.	1	ПК2.5 ОК3,4, 5
	2. Установка связи между проектами.	1	ПК2.5 ОК3,4, 5
	3. Отправка и получение документов.	1	ПК2.5 ОК3,4, 5
	4. Хостинг и тестирование работоспособности сайта.	1	ПК2.5 ОК3,4, 5
	5. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры.	1	ПК2.5 ОК3,4, 5
	Практические занятия		
	40.Публикация Web – узла (сайта)	8	ПК2.5 ОК3,4, 5
	Самостоятельная работа		
	Создание видеоролика на тему «Публикация проекта»	7	ПК2.5 ОК3,4, 5
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА по МДК 02.01 профессионального модуля ПМ 02		201	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебников, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий			
Использование готовых и создание собственных шаблонов компьютерных публикаций.			
Решение задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.			
Создание презентаций с использованием мультимедиа.			

Создание графических комплексных объектов с использованием векторных и растровых редакторов.
 Создание таблиц, форм, отчетов в СУБД.
 Создание Gif и Flash анимационных роликов.
 Поиск информации о профессии в компьютерных сетях.
 Создание связанных web – страниц.

Учебная практика		180	
Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации			
Тема 1.1. Работа с нормативными документами по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером и компьютерной оргтехникой	Ведение отчетной и технической документации по установке и эксплуатации компьютерной оргтехники. Ведение отчетной и технической документации по охране труда при работе с компьютерной оргтехникой	6	ПК 1.1. ОК 1, ОК 2
Тема 1.2. Организация работы с периферийным оборудованием	Подключение периферийных устройств к ПК. Настройка режима работы периферийного и мультимедийного оборудования	6 6	ПК 1.1. ОК 1, ОК 2
Тема 1.3. Организация медиа данных	Создание структуры медиотеки на ПК Работа с техническими средствами медиотеки. Работа с программными средствами медиотеки. Разработка и создание структуры медиотеки на ПК. Создание структуры медиотеки на ПК Работа с техническими средствами медиотеки. Работа с программными средствами медиотеки. Разработка и создание структуры медиотеки на ПК Каталогизация мультимедийной информации Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов. Организация и управление мультимедийной информацией средствами программы Camel Catalog Каталогизация мультимедийной информации	6 6 6	ПК 1.2 ОК2, ОК3

	Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов. Организация и управление мультимедийной информацией средствами программы Camel Catalog		
Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети		ПК1.3 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	
Тема 2.1 Работа по обслуживанию логических дисков	Подготовка к работе жесткого диска. Проверка и дефрагментация логических дисков.	6	
Тема 2.2. Работа по размещению цифровой информации	Работа по размещению информации на логических дисках. Организация хранения информации на жестком диске.	6	
Тема 2.3 Работа с сетевыми информационными ресурсами	Организация работы локальной сети Определение топологии сети компьютерного класса. Построение вариантов различных типов сетей. Подключение компьютера к локальной сети. Настройка компьютера для работы в сети. Управление информацией в локальной сети Размещение информации в дисковых хранилищах локальной сети. Обмен и передача информации в локальной сети. Обмен и передача информации локальной сети с централизованным управлением. Работа с веб-браузерами: Opera и Internet Explorer Настройка режимов работы веб-браузеров. Навигация по веб-ресурсам. Интернет с помощью веб-браузера	6 6 6	
Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных съёмных носителях информации		ПК1.4 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	
Тема 3.1. Тиражирование мультимедиа контента на съёмных носителях информации	Тиражирование информации Запись информации на CD и DVD-диски. Работа с программами записи дисков. Организация хранения информации на флэш-накопителях Подключение и подготовка к работе флэш-накопителя. Организация хранения информации на флэш-накопителях. Отключение флэш-накопителя	6 6	

Тема 3.2. Средства обеспечения безопасности информации	Обеспечению безопасности данных Резервное копирование и восстановление данных	6	
	Работа по установке парольной защиты информации Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Установка парольной защиты информации	6	
Раздел 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет			
Тема 4.1. Работа по созданию мультимедийного контента	Создание мультимедийной информации средствами MS Office Создание комбинированного мультимедийного контента средствами пакета программ MS Office	6	ПК1.5 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Создание мультимедиа контента средствами графических редакторов Создание комбинированного мультимедийного контента средствами графических редакторов	6	
Тема 4.2. Работа со средствами публикации цифровой мультимедийной информации	Публикация мультимедиа контента в сети Internet Размещение мультимедиа контента на специализированных сервисах в Интернет. Размещение мультимедиа контента в социальных и файлообменных сетях	6	ПК1.5 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Создание публикаций в программе MS Publisher Работа с деловыми и рекламными публикациями	6	
	Создание веб – узлов и веб – публикаций в программе MS Publisher Создание комплексного информационного объекта в виде веб – страницы. Формирование текста. Управление цветом. Включение элементов графики	6	
	Создание веб-страниц в программе NVU Проектирование, разработка и настройка веб – страниц без необходимости загрузки кода	6	
	Создание мультимедиа контента в программе NVU Размещение на странице текста, таблиц, мультимедийных объектов	6	
	Создание сайта средствами программы Конструктор сайтов Создание и редактирование сайта. Проектирование типовых страниц сайта	6	
	Наполнение сайта контентом Формирование информационного содержимого сайта	6	
	Создание сайта средствами HTML-редактирования Создание и редактирование сайта. Проектирование страниц сайта. Формирование информационного наполнения сайта. Размещение мультимедийного контента на страницах сайта	6	

	Публикация и сопровождение проекта сайта Средства управления и средства публикации сайтом в сети Интернет	6	
	Публикация и сопровождение проекта сайта Средства управления и средства публикации сайтом в сети Интернет	6	
	Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг сети Internet Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	6	
	Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг сети Internet Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	6	
	Производственная практика	540	
Тема 1. Управление размещенной информацией о локальных компьютерах	Организация работы локальной сети. Определение топологии сети компьютеров	6	ПК1.3 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Построение вариантов различного типа сетей. Подключение компьютеров к дисковым хранилищам локальной сети.	6	
	Подключение компьютера к локальной сети. Настройка компьютера для работы в сети	6	
	Управление информацией в локальной сети. Размещение информации в дисковых хранилищах локальной сети	6	
	Обмен и передача информации в локальной сети	6	
	Обмен и передача информации в локальной сети с централизованным управлением	6	
Тема 2 Управление размещенной информацией о дисках персонального компьютера	Архивирование данных. Создание простых архивов. Создание многотомных архивов.	6	ПК1.3 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Работа по обслуживанию логических дисков.	6	
	Подготовка к работе жесткого диска. Проверка и дефрагментация логических дисков.	6	
	Работа по размещению информации на логических дисках.	6	
	Работа по размещению информации на логических дисках.	6	
	Организация хранения информации на жестком диске.	6	
Тема 3. Глобальные компьютерные сети для хранения информации	Работа с браузерами. Настройка режимов работы браузеров.	6	ПК1.3 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Работа с браузерами. Настройка режимов работы браузеров.	6	
	Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью браузеров.	6	
	Поиск, сортировка и анализ информации средствами различных поисковых систем	6	
	Регистрация в сетях.	6	

Управление размещенной информацией в дисковых хранилищах глобальной компьютерной сети	Работа с электронной почтой. Создание и настройка почтового ящика.	6	
	Создание, отправка, приём и обработка почтовых сообщений.	6	
	Размещение мультимедиа контента на специализированных сервисах Интернет.	6	
	Размещение мультимедиа контента в социальных и файлообменных сетях.	6	
	Хранение информации в компьютерных сетях. Работа с файловыми менеджерами.	6	
	Работа по FTP протоколу. Размещение и скачивание файлов в архивах. Скачивание файлов по сети.	6	
	Облачные технологии. Работа с облачными сервисами.	6	
	Облачные технологии. Работа с облачными сервисами.	6	
	Работа с сервисами для хранения информации от компаний Yandex, Google.	6	
	Работа с сервисами для хранения информации от компаний Yandex, Google.	6	
Тема 4. Средства обеспечения безопасности информации.	Обеспечению безопасности данных. Резервное копирование и восстановление данных.	6	
	Обеспечению безопасности данных. Резервное копирование и восстановление данных.	6	
	Работа по установке парольной защиты информации.	6	
	Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Установка парольной защиты информации.	6	
	Работа по архивации данных.	6	
	Использование средств ОС Windows для архивации специальной информации.	6	
	Использование средств ОС Windows для архивации специальной информации.	6	
	Создание архивов системных файлов и папок.	6	
	Установка антивирусных программ.	6	
	Установка антивирусных программ.	6	
	Установка, настройка и обновление антивирусных программ.	6	
	Установка, настройка и обновление антивирусных программ.	6	
	Работа с антивирусными программами.	6	
	Работа с антивирусными программами.	6	
	Поиск и удаление вирусов с различных носителей информации.	6	
	Поиск и удаление вирусов с различных носителей информации.	6	

**ПК1.4
ОК3, ОК4, ОК5, ОК6**

Тема 5. Тиражирование мультимедиа-контента различных съемных носителях информации	Размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера: комдисках, флэш-картах, логических дисках винчестера.	6	ПК1.4 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Программы тиражирования мультимедиа контента на различных съемносителях: разновидности, назначение и функции.	6	
	Виды дисков. Принципы записи информации на диски.	6	
	Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Nero.	6	
	Тиражирование мультимедиа контента с помощью программы Alcohol 120%.	6	
	Работа с программами скачивания информации из Интернета.	6	
	Работа по сохранению цифровой информации на дисках компьютера.	6	
	Копирование, корректировка, перемещение, удаление графической информации	6	
	Копирование, корректировка, перемещение, удаление аудиофайлов.	6	
Тема 6. Публикация мультимедиа-контента сети Интернет.	Создание страниц в соцсетях. Работа с электронной почтой.	6	ПК1.5 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Работа с телеконференциями. Работа с программой Skype.	6	
	Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах.	6	
	Публикация контента в социальных сетях. Блоги.	6	
	Создание сайта средствами программы Конструктор сайтов.	6	
	Создание сайта средствами программы Конструктор сайтов.	6	
	Создание и редактирование сайта. Проектирование типовых страниц сайта.	6	
	Создание и редактирование сайта. Проектирование типовых страниц сайта.	6	
	Выбор хостинга. Создание сайта с нуля: текстовый редактор Блокнот, FrontPage, MacromediaDreamWeaver.	6	
	Выбор хостинга. Создание сайта с нуля: текстовый редактор Блокнот, FrontPage, MacromediaDreamWeaver.	6	
	Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом.	6	
	Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом.	6	
	Создание сайта средствами HTML-редактирования для публикации мультимедийного контента в Интернете	6	
	Создание сайта средствами HTML-редактирования для публикации мультимедийного контента в Интернете.	6	
	Создание мультимедиа контента.	6	
	Создание мультимедиа контента.	6	
	Размещение на странице текста, таблиц, мультимедийных объектов.	6	
	Размещение на странице текста, таблиц, мультимедийных объектов.	6	

	Наполнение сайта контентом. Формирование информационного содержимого сайта.	6	
	Наполнение сайта контентом. Формирование информационного содержимого сайта.	6	
	Создание сайта средствами HTML-редактирования. Создание и редактирование сайта.	6	
	Создание сайта средствами HTML-редактирования. Создание и редактирование сайта.	6	
	Проектирование страниц сайта. Формирование информационного наполнения сайта.	6	
	Проектирование страниц сайта. Формирование информационного наполнения сайта.	6	
	Размещение мультимедийного контента на страницах сайта.	6	
	Размещение мультимедийного контента на страницах сайта.	6	
	Публикация и сопровождение проекта сайта.	6	
	Публикация и сопровождение проекта сайта.	6	
	Средства управления и средства публикации сайтом в сети Интернет.	6	
	Средства управления и средства публикации сайтом в сети Интернет.	6	
	Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг в сети Интернет.	6	
	Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг в сети Интернет.	6	
	Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.	6	
Тема 7. Обеспечение информационной безопасности.	Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ.	6	ПК1.5 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	6	
	Осуществление мероприятий по защите персональных данных.	6	
	Защита авторских прав.	6	
	Ведение отчетной и технической документации.	6	
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА по профессиональному модулю ПМ 02		720	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Компьютеры.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Цифровой фотоаппарат.
9. Цифровая видеокамера.
- 10.Дисковые накопители.
- 11.Столы.
- 12.Стулья.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А. В. Могилев, Л. В. Листрова Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информа. Изд-во БХВ-Петербург. 2017 г.
2. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2017
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

4. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2017
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.

8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2017.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2017.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2017.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2018.

Ресурсы сети Internet

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронная версия (<http://www.megabook.ru>)
8. Электронная энциклопедия КМ Wiki (http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/Что_такое_мультимедиа).
9. «Мультимедиа для всех» статьи И.Р.Куцнцова (<http://inftech.webservis.ru/it/multimedia>).
10. «Мультимедийные технологии» лекционный курс. Якушин А.В http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm
11. «Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров» Статья «Мультимедия» (<http://cdo.bseu.by/dl/hardware>)
12. Информационный сайт <http://informika.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации, производится в соответствии с учебном планом по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором техникума. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия, УП и ПП. Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОУП.09 Информатика, ОП.01 Основы информационных технологий. Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности). При проведении ЛПЗ с делением проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью 12 и более человек.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля. Наличие оценок по ЛПЗ и промежуточному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторнопрактические занятия и за промежуточный контроль, обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы. С целью методического обеспечения выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для обучающихся. При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных консультаций

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических занятий (ЛПЗ): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее

профессиональное образование, имеющий опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, имеющий опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1 подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;	ПК 2.1 ОК1, ОК2		<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы.
У2 создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;	ПК2.2 ОК 2, ОК3, ОК4		<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
У3 передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;			Практические занятия
У4 тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;			
У5 осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;	ПК 2.4 ОК 3, ОК4, ОК5		
У6 создавать и обмениваться письмами электронной почты;			
У7 публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;			
У8 осуществлять резервное копирование и восстановление данных;	ПК 2.3 ОК 3, ОК4, ОК5		

У9 осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; У10 осуществлять мероприятия по защите персональных данных;	ПК2.3 ОК4, ОК7	ЛР14	
У11 вести отчетную и техническую документацию	ПК 2.1. ОК1,2	ЛР4	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Тестирование. <p>Практические занятия</p>

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:

31 назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;			<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Тестирование. <p>Практические занятия</p>
32 принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;	ПК2.1 ОК1, ОК2		
33 нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;	ПК2.1 ОК1, ОК2		
34 структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;	ПК2.4 ОК3, ОК4, ОК5		

<p>35 основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</p> <p>36 принципы антивирусной защиты персонального компьютера;</p> <p>37 состав мероприятий по защите персональных данных</p>	<p>ПК2.4 ОК3, ОК4, ОК5</p>		
Практический опыт, осваиваемый в рамках дисциплины:			
<p>ПО1 управления медиатекой цифровой информации;</p> <p>ПО2 передачи и размещения цифровой информации;</p> <p>ПО3 тиражирования мультимедиа - контента на съемных носителях информации;</p>	<p>ПК2.2, ПК2.3 ОК2,ОК3,ОК4</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка установленного оборудования и операционной системы. – Тестирование. <p>Практические занятия</p>
<p>ПО4 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>ПО5 публикации мультимедиа - контента в сети Интернет;</p>	<p>ПК2.4 ОК3, ОК4,ОК5</p>		
<p>ПО6 обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>ПК2.4 ОК3,ОК4,ОК5</p>		

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	